

**BİLECİK ŐEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**



**PÖÇ DIŞ PAYDAŞ
(İŞVEREN / POTANSİYEL İŞVEREN)
ANKET RAPORU**

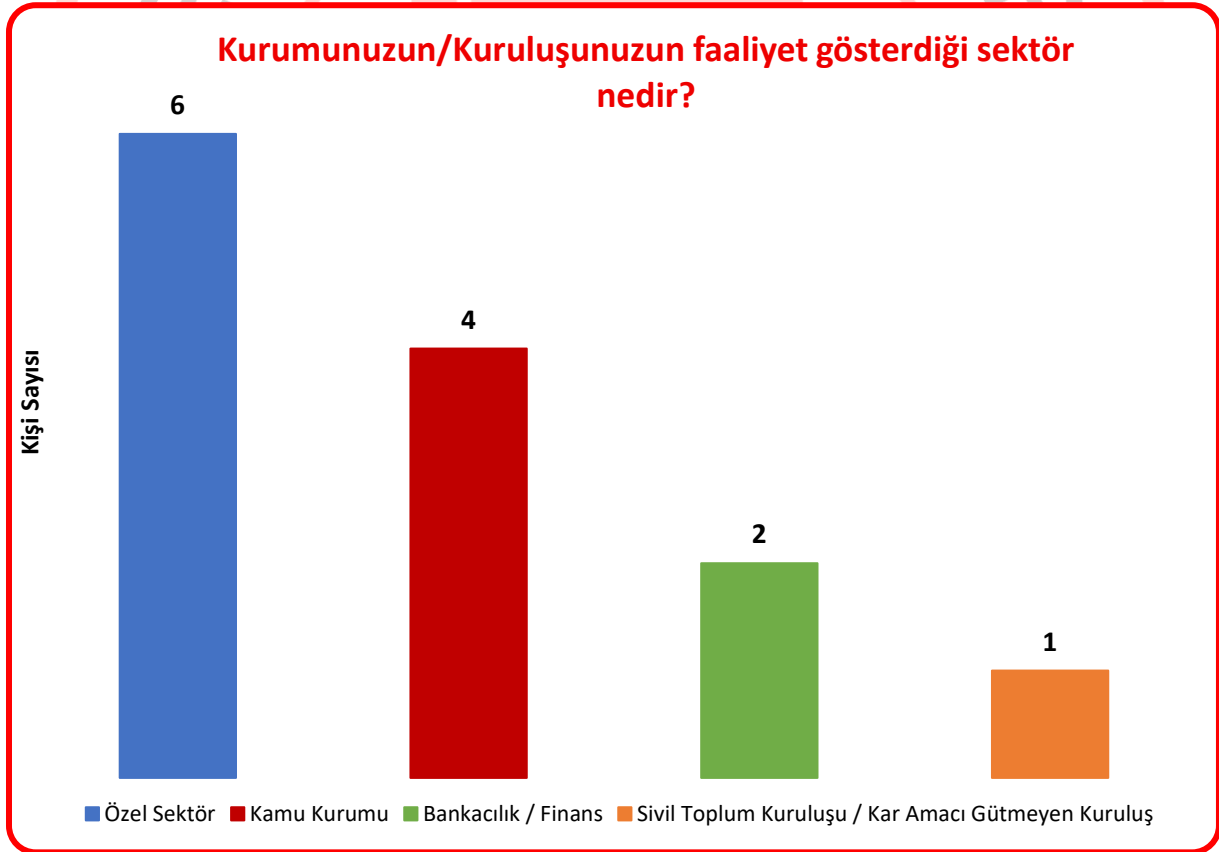
2026

2007

PÖÇ DIŞ PAYDAŞ (IŐVEREN / POTANSİYEL IŐVEREN) ANKET RAPORU

Anketimize farklı kurum ve kuruluşlardan 13 kiŐi katılım sađlamıŐtır. Bilecik'te bulunan ve mezun öğrencilerimizin istihdam ettikleri Halk Bankası, Kuveyt Türk, Bilecik Belediyesi ve Bilecik Valiliği'nin ilgili birimleri, Türkiye Kızılay Derneği Bilecik Őubesi, Bilecik'te bulunan yerel firmalar ve özel sektör kuruluşları anketimize katılım sađlamıŐtır.

Kurumunuzun/Kuruluşunuzun faaliyet gösterdiği sektör nedir?		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Özel Sektör	6	46.2%
Kamu Kurumu	4	30.8%
Bankacılık / Finans	2	15.4%
Sivil Toplum Kuruluşu / Kar Amacı Gütmeyen Kuruluş	1	7.7%
TOPLAM	13	100%

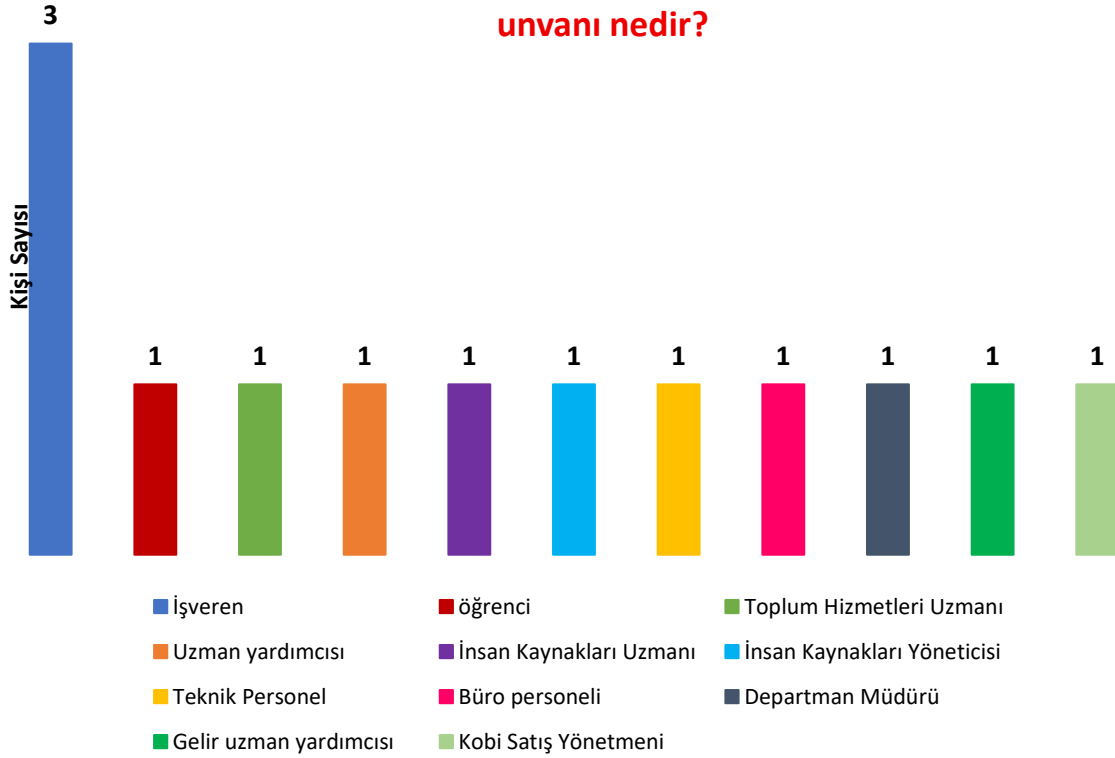


Ankete katılan diŐ paydaŐların %46,2'si özel sektör, %30,8'i kamu kurumu, %15,4'ü bankacılık/finans ve %7,7'si sivil toplum kuruluşlarından oluŐmaktadır. Bu dağılım, mezunların istihdam edildiği sektörlerin çeŐitliliđini yansıtmakta ve program çıktılarının farklı kurumsal bağlamalarda değerlendirilebildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, örneklem büyüklüğünün sınırlı olması, bulguların genellenebilirliğini kısmen sınırlandırmaktadır.

Kurumunuz/Kuruluşunuz adına anketi dolduran kişinin unvanı nedir?

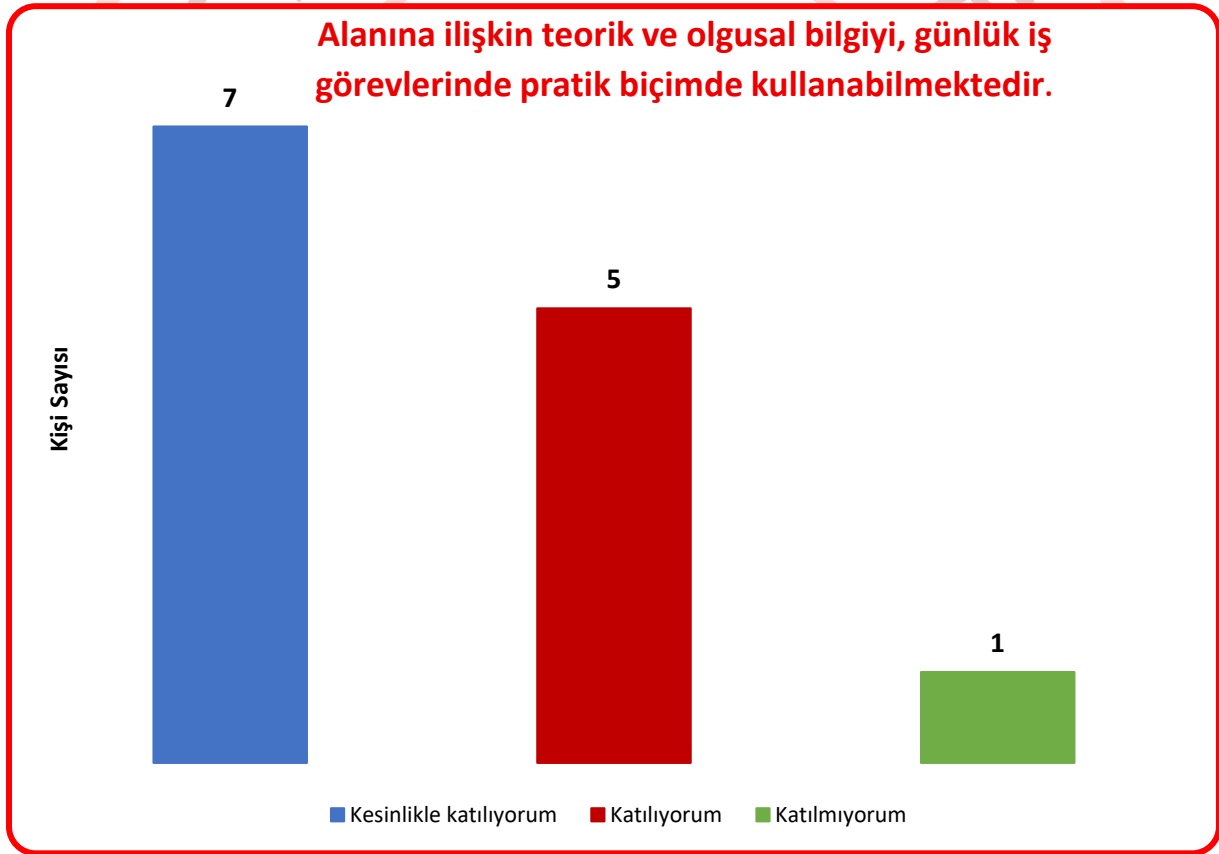
Yanıt	Sayı	Yüzde
İşveren	3	23.1%
Öğrenci	1	7.7%
Toplum Hizmetleri Uzmanı	1	7.7%
Uzman Yardımcısı	1	7.7%
İnsan Kaynakları Uzmanı	1	7.7%
İnsan Kaynakları Yöneticisi	1	7.7%
Teknik Personel	1	7.7%
Büro Personeli	1	7.7%
Departman Müdürü	1	7.7%
Gelir Uzman Yardımcısı	1	7.7%
Kobi Satış Yönetmeni	1	7.7%
TOPLAM	13	100%

Kurumunuz/Kuruluşunuz adına anketi dolduran kişinin unvanı nedir?



Katılımcıların unvan dağılımı incelendiğinde, yanıtların yalnızca üst düzey yöneticilerden değil, aynı zamanda insan kaynakları uzmanları, teknik personel ve orta kademe yöneticiler gibi mezunlarla doğrudan çalışma deneyimi bulunan kişilerden geldiği görülmektedir. Bu durum, elde edilen verilerin uygulamaya dayalı gözlemleri yansıtması açısından önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Alanına ilişkin teorik ve olgusal bilgiyi, günlük iş görevlerinde pratik biçimde kullanabilmektedir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	7	53.8%
Katılıyorum	5	38.5%
Katılmıyorum	1	7.7%
TOPLAM	13	100%

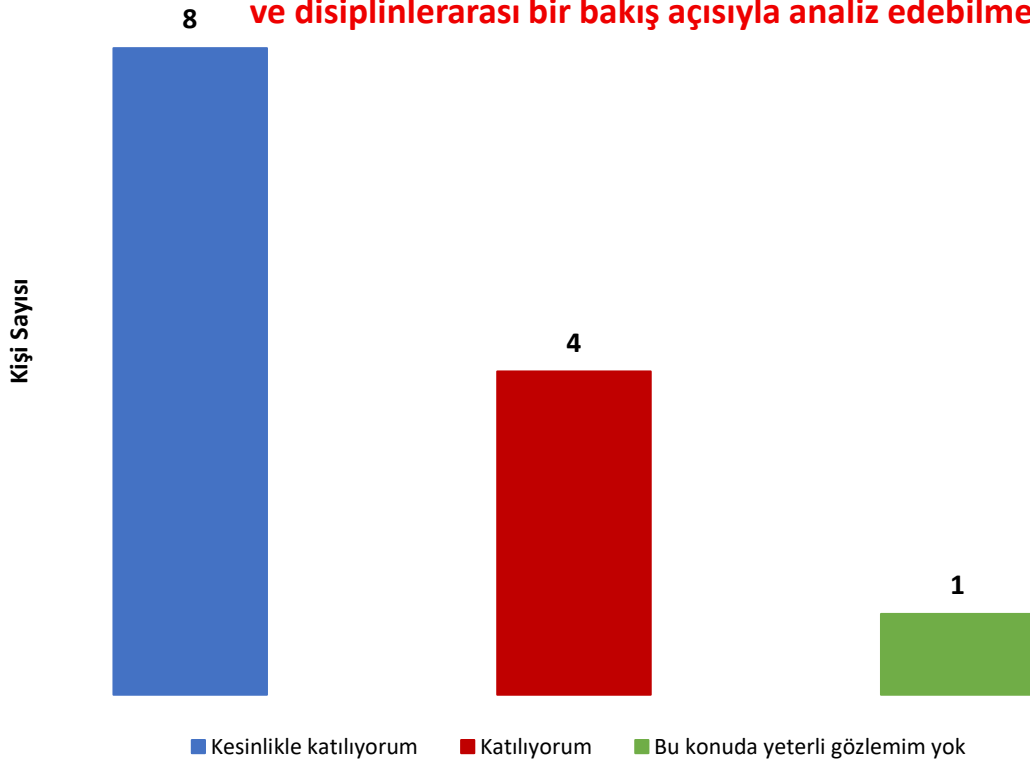


Katılımcıların %92,3'ü olumlu görüş bildirmiştir. Bu bulgu, programın teorik bilgi ile uygulama arasındaki ilişkiyi kurma konusunda genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.

Kurum içi süreçleri ve siyasal/yönetmel gelişmeleri bütüncül ve disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilmektedir.

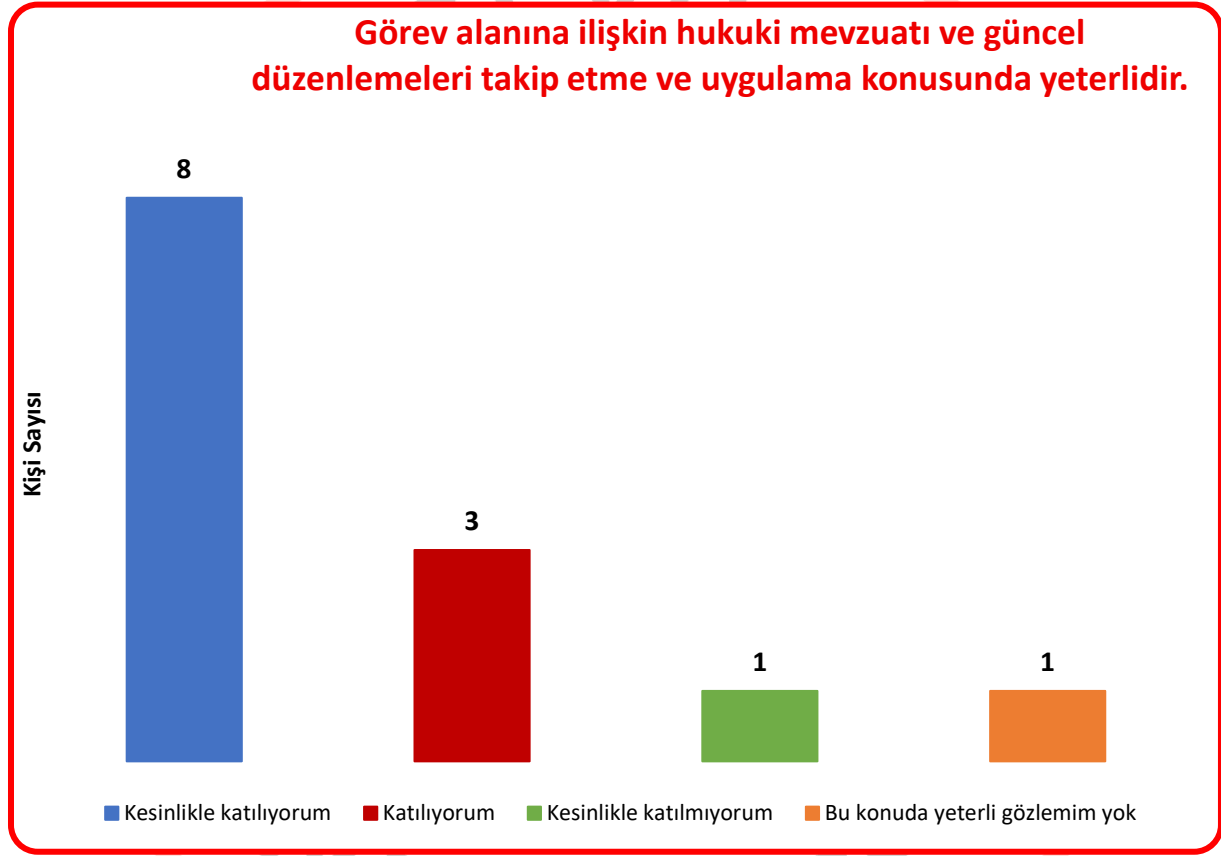
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	8	61.5%
Katılıyorum	4	30.8%
Bu konuda yeterli gözlemim yok	1	7.7%
TOPLAM	13	100%

Kurum içi süreçleri ve siyasal/yönetmel gelişmeleri bütüncül ve disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilmektedir.



%92,3 oranındaki olumlu değerlendirme, mezunların disiplinler arası analiz yetkinliklerinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Ancak bu tür yetkinliklerin ölçümünde kavramsal yorum farklılıklarının etkili olabileceği dikkate alınmalıdır.

Görev alanına ilişkin hukuki mevzuatı ve güncel düzenlemeleri takip etme ve uygulama konusunda yeterlidir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	8	61.5%
Katılıyorum	3	23.1%
Kesinlikle katılmıyorum	1	7.7%
Bu konuda yeterli gözlemim yok	1	7.7%
TOPLAM	13	100%



Katılımcıların %84,6'sı olumlu değerlendirme yapmıştır. Sınırlı sayıda da olsa olumsuz görüşlerin bulunması, bu alanda mezunlar arasında homojen bir yeterlilik düzeyinin henüz tam olarak sağlanamadığını göstermektedir.

Karşılaşılan mesleki sorunlarda, geçmiş uygulamalardan ve kuramsal çerçeveden yararlanarak çözüm geliştirebilmektedir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Katılıyorum	6	46.2%
Kesinlikle katılıyorum	5	38.5%
Bu konuda yeterli gözlemim yok	1	7.7%
Kesinlikle katılmıyorum	1	7.7%
TOPLAM	13	100%

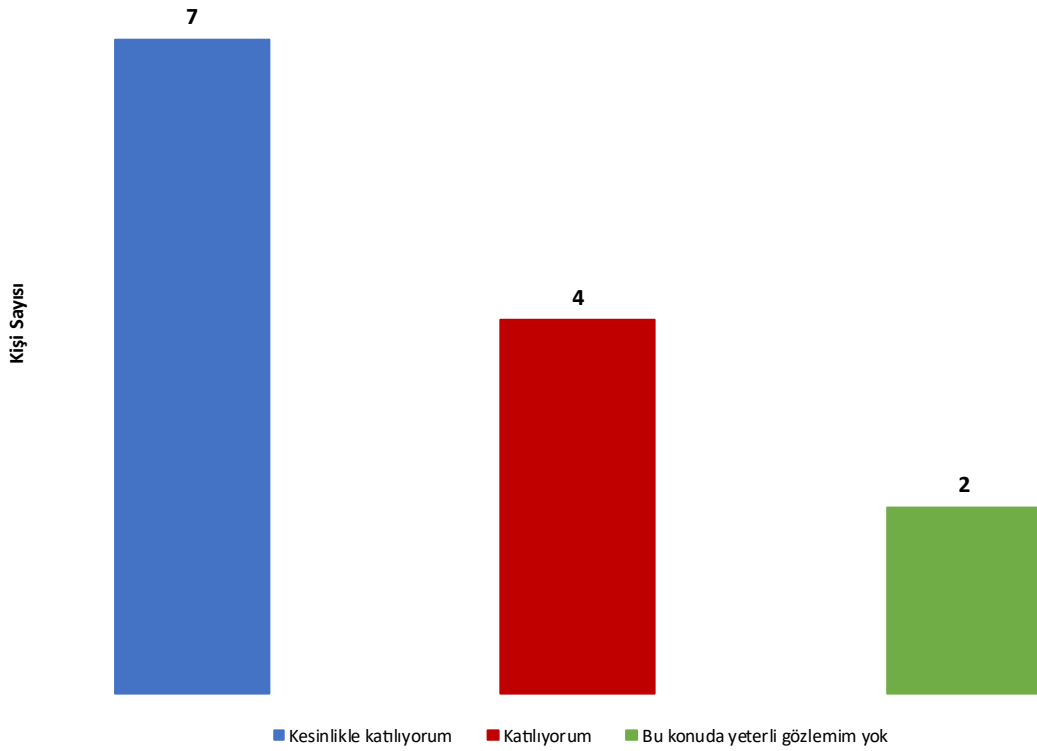


%84,7 oranındaki olumlu değerlendirme, mezunların analitik düşünme ve problem çözme becerilerinin genel olarak yeterli olduğunu göstermektedir.

Kamu yönetimi veya kurum içi süreçlerde kullanılan bilişim sistemlerini ve dijital araçları etkin biçimde kullanabilmektedir.

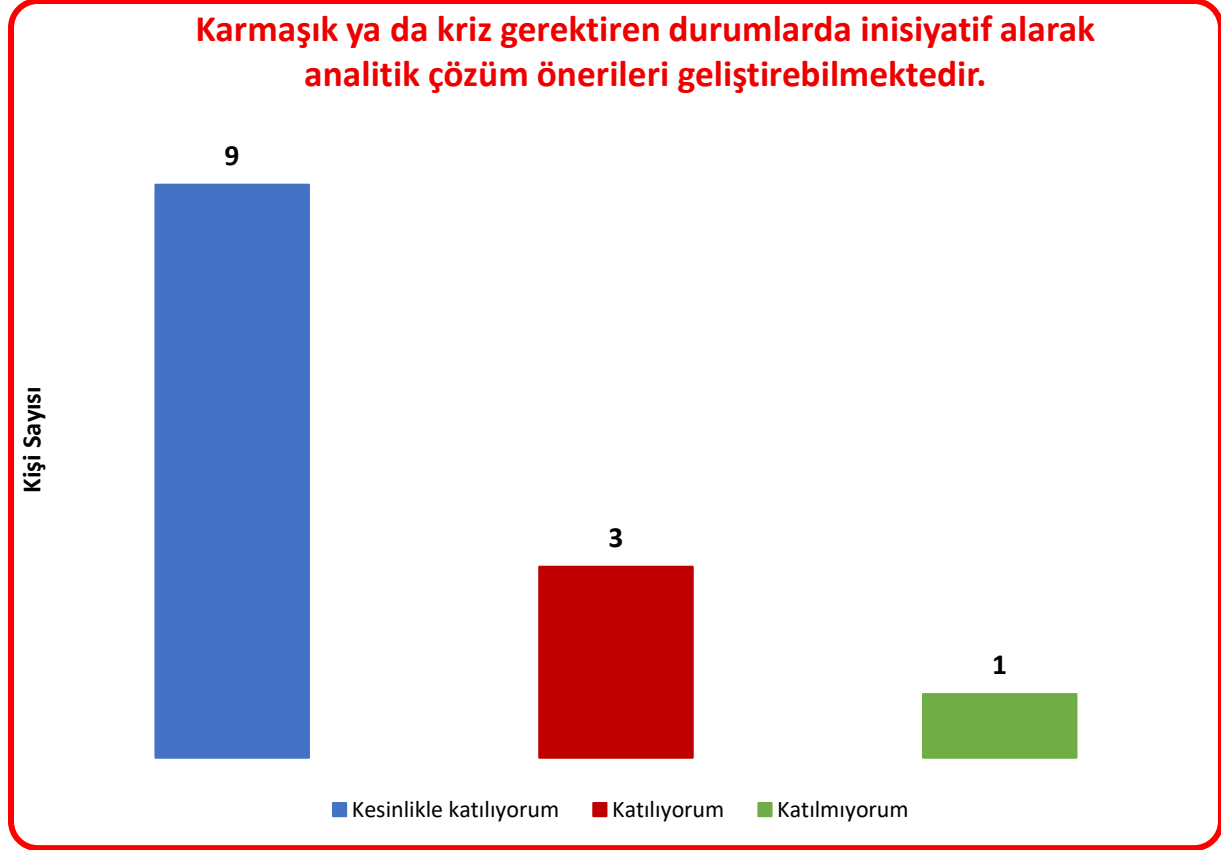
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	7	53.8%
Katılıyorum	4	30.8%
Bu konuda yeterli gözlemim yok	2	15.4%
TOPLAM	13	100%

Bilişim Sistemleri Kullanımı Grafiği



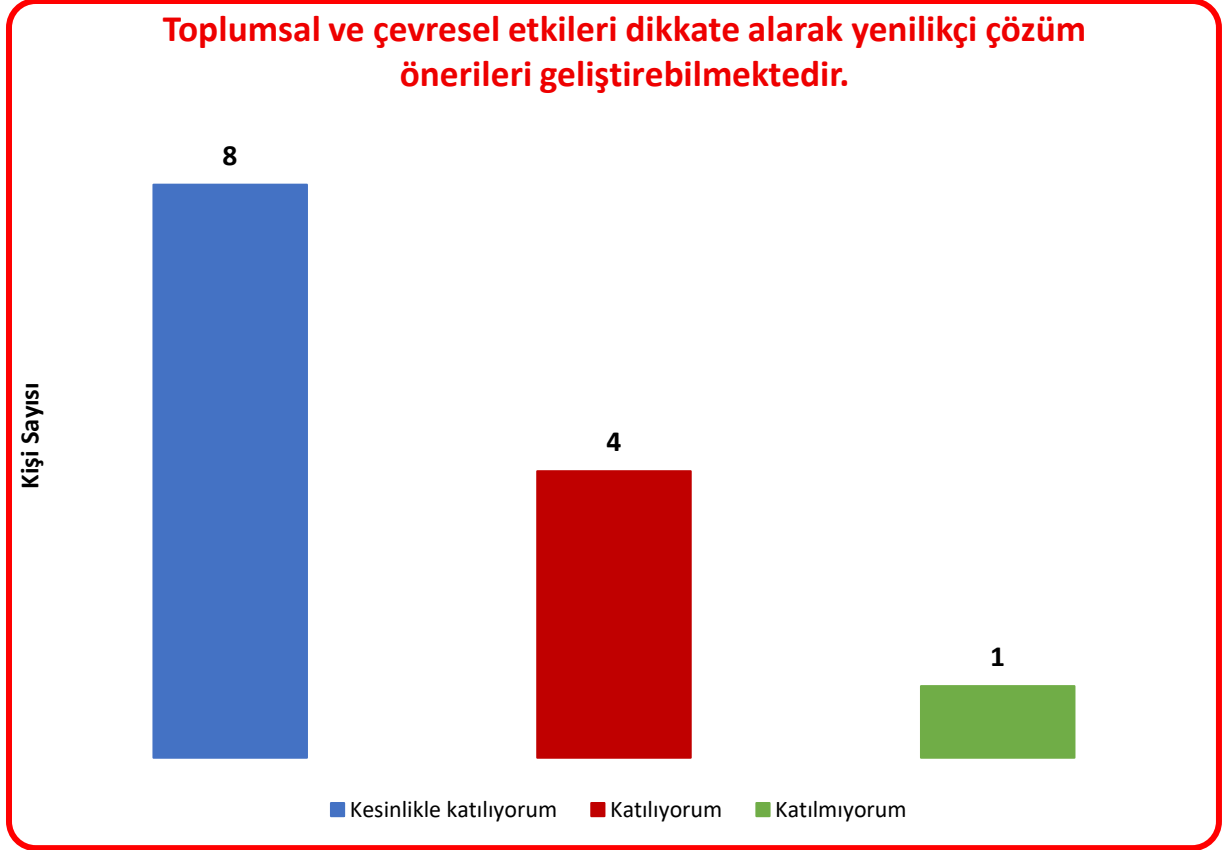
%84,6 oranında olumlu görüş bulunmaktadır. %15,4 oranındaki "yeterli gözlemim yok" yanıtı, dijital becerilerin iş ortamlarında yeterince görünür olmadığı ya da mezunlar arasında farklılık gösterdiği şeklinde yorumlanabilir.

Karmaşık ya da kriz gerektiren durumlarda inisiyatif olarak analitik çözüm önerileri geliştirebilmektedir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	9	69.2%
Katılıyorum	3	23.1%
Katılmıyorum	1	7.7%
TOPLAM	13	100%



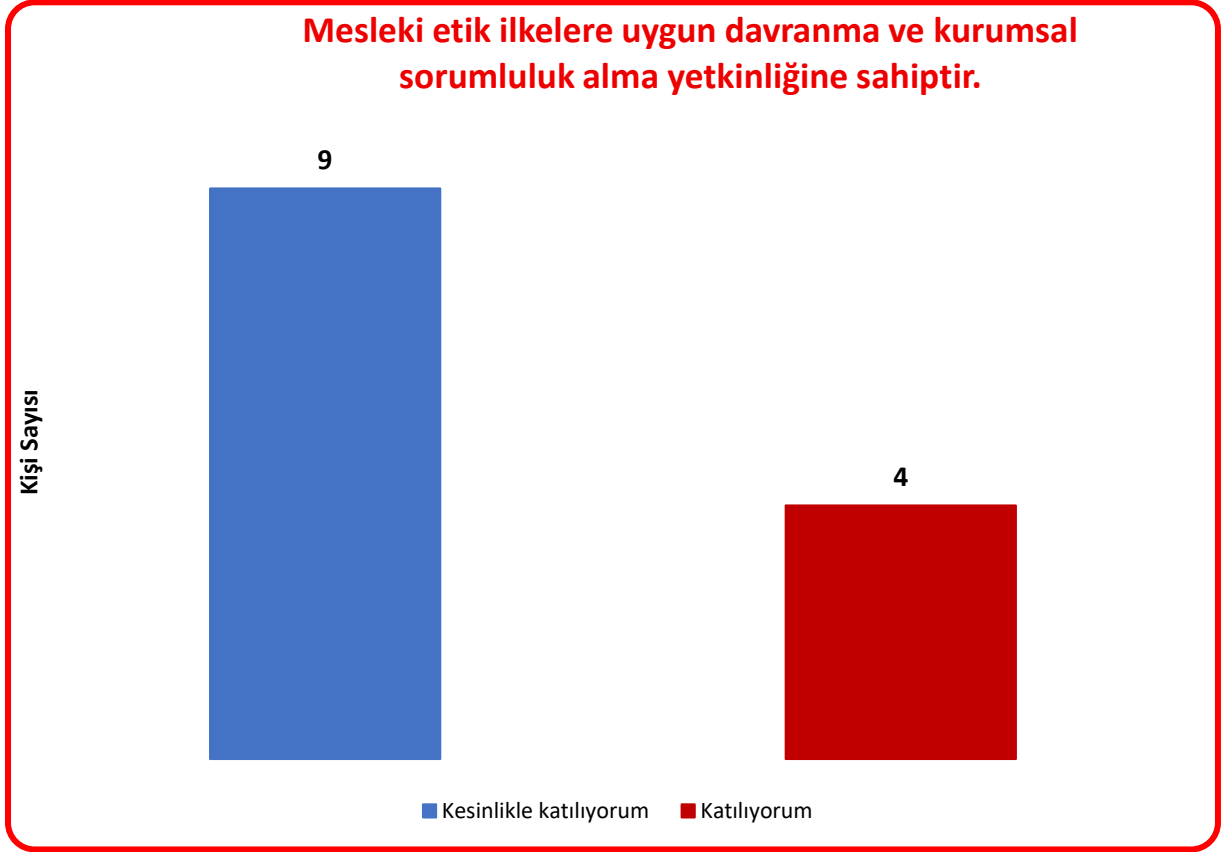
%92,3 oranında olumlu değerlendirme, mezunların karar alma ve inisiyatif kullanma becerilerinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Toplumsal ve çevresel etkileri dikkate alarak yenilikçi çözüm önerileri geliştirebilmektedir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	8	61.5%
Katılıyorum	4	30.8%
Katılmıyorum	1	7.7%
TOPLAM	13	100%



%92,3 oranında olumlu değerlendirme, mezunların sosyal sorumluluk bilincinin gelişmiş olduğunu göstermektedir.

Mesleki etik ilkelere uygun davranma ve kurumsal sorumluluk alma yetkinliğine sahiptir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	9	69.2%
Katılıyorum	4	30.8%
TOPLAM	13	100%

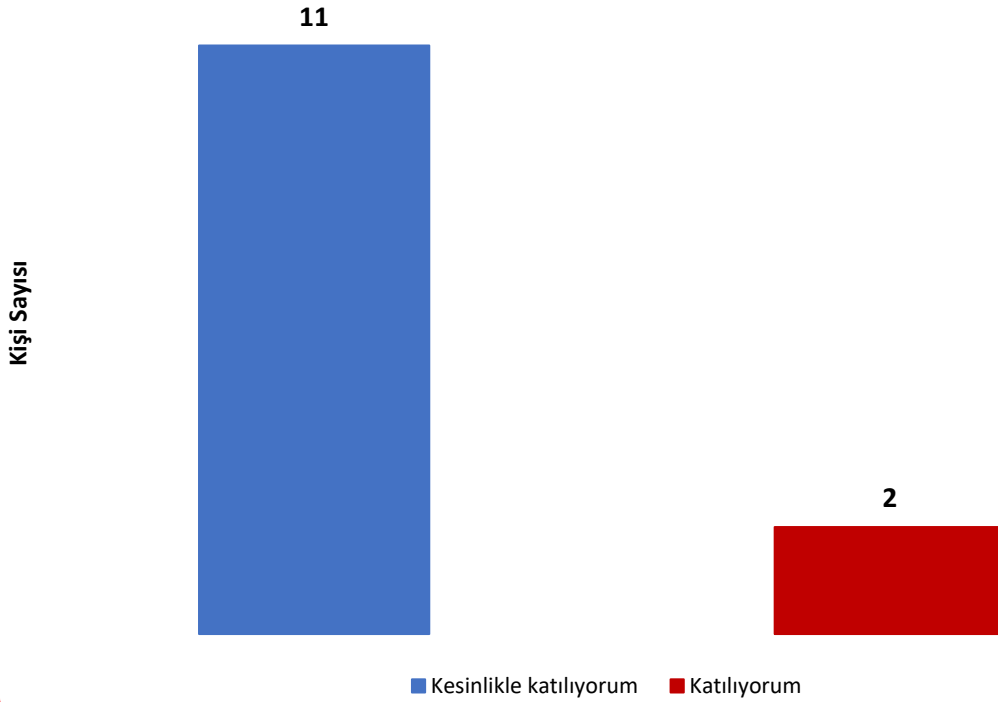


Katılımcıların tamamının (%100) olumlu görüş bildirmesi, etik değerlere ilişkin güçlü bir algının bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Ekip çalışmasına yatkın, çalışma arkadaşlarıyla etkili ve yapıcı iletişim kurabilmektedir.

Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	11	84.6%
Katılıyorum	2	15.4%
TOPLAM	13	100%

Ekip çalışmasına yatkın, çalışma arkadaşlarıyla etkili ve yapıcı iletişim kurabilmektedir.



Bu alanda da %100 oranında olumlu değerlendirme elde edilmiştir. Mezunların iletişim becerilerinin ve ekip çalışmasına yatkınlıklarının güçlü olduğu açıkça görülmektedir.

Yazılı ve sözlü iletişimde, Türkçeyi etkin kullanmakta; gerektiğinde yabancı dilde görevlerinin gerektirdiği düzeyde iletişim kurabilmektedir.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	6	46.2%
Katılıyorum	4	30.8%
Kesinlikle katılmıyorum	1	7.7%
Katılmıyorum	1	7.7%
Bu konuda yeterli gözlemim yok	1	7.7%
TOPLAM	13	100%

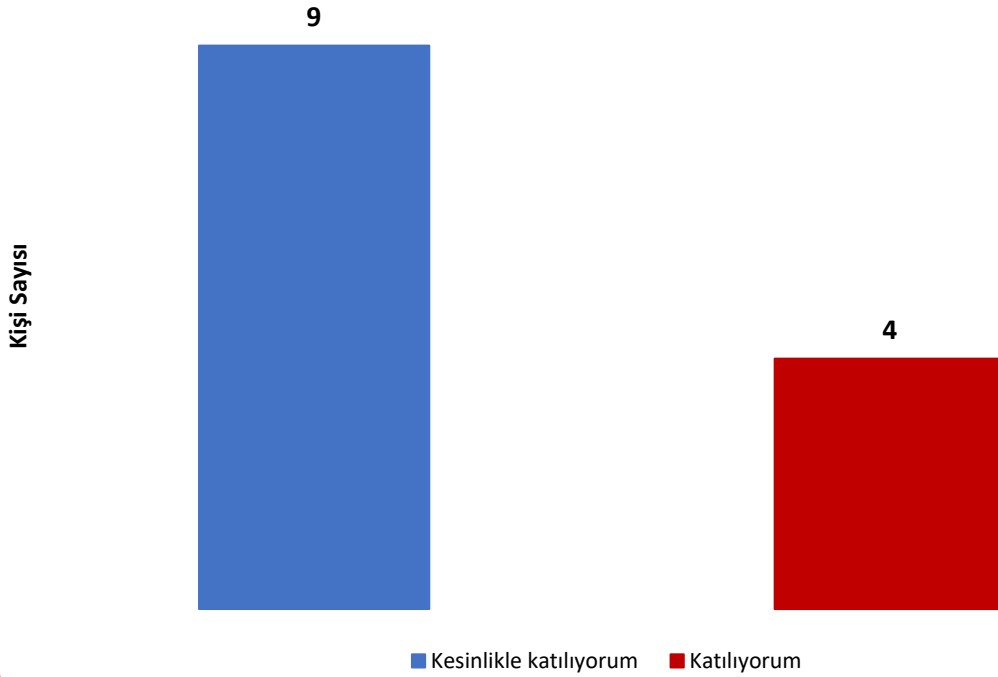


Bu başlık altında %76,9 oranında olumlu görüş bulunmakla birlikte, %23,1 oranında olumsuz ya da yetersiz gözlem bildirilmiştir. Bu sonuç, diğer yetkinlik alanlarına kıyasla görece daha düşük bir performansa işaret etmekte ve özellikle yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi gereken bir alan olduğunu göstermektedir.

Yeni gelişmelere uyum sağlama ve yaşam boyu öğrenme (kendini geliştirme) istekliliği yüksektir.

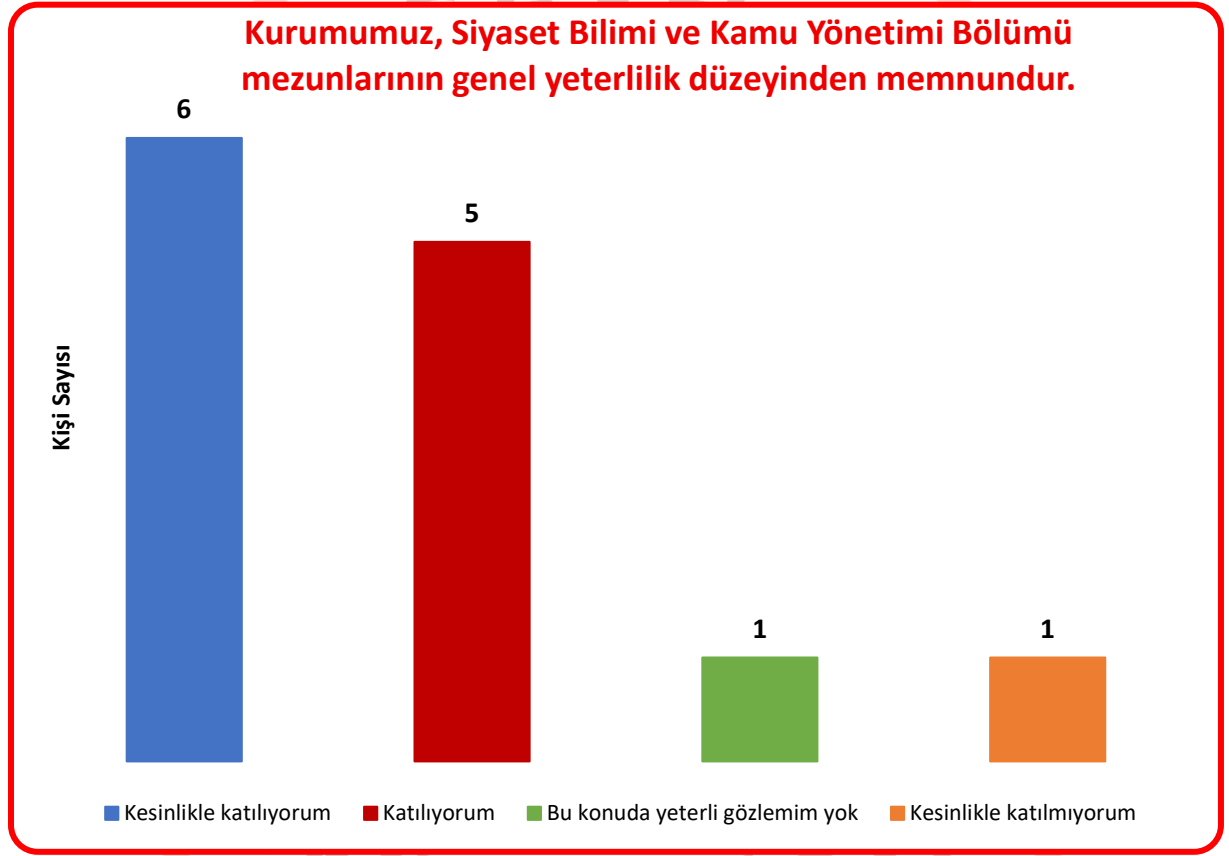
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	9	69.2%
Katılıyorum	4	30.8%
TOPLAM	13	100%

Yeni gelişmelere uyum sağlama ve yaşam boyu öğrenme (kendini geliştirme) istekliliği yüksektir.



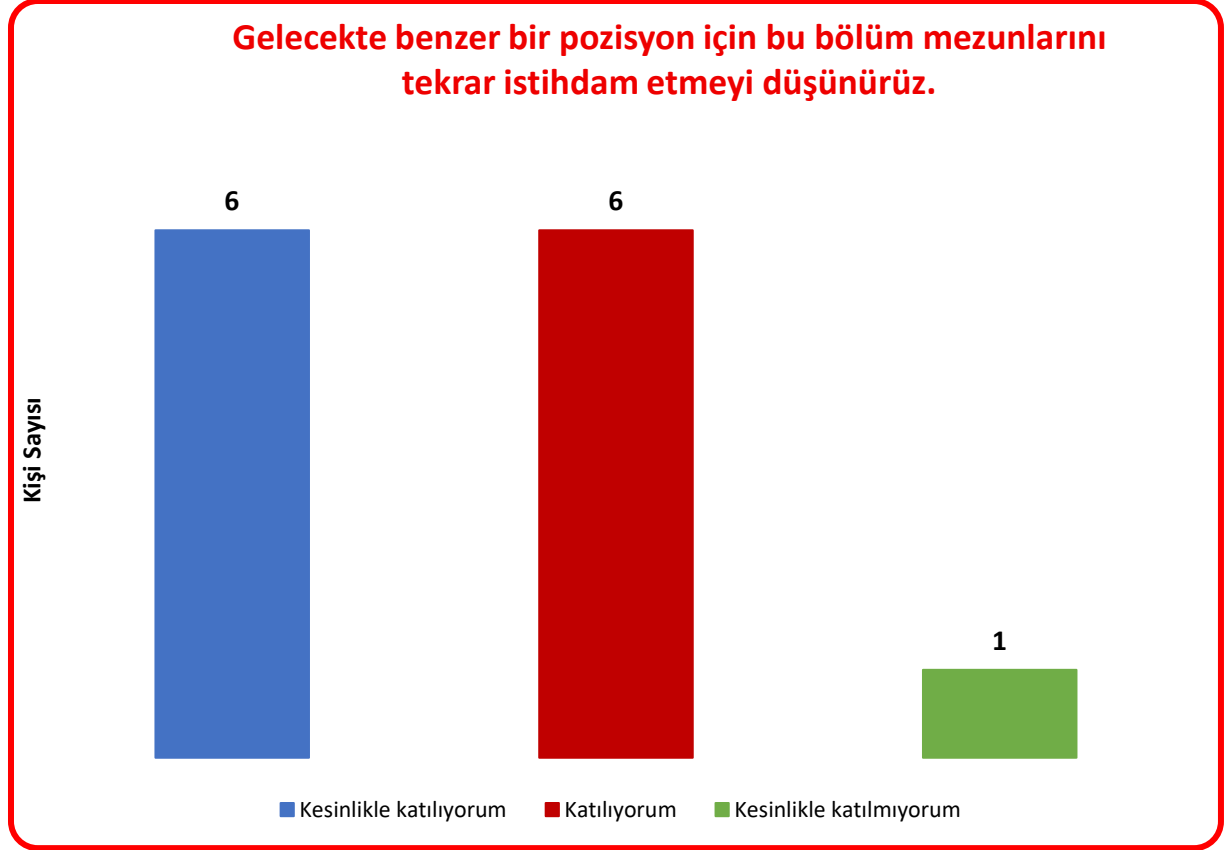
Katılımcıların tamamı (%100) olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, mezunların öğrenmeye açık bireyler olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

Kurumumuz, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü mezunlarının genel yeterlilik düzeyinden memnundur.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	6	46.2%
Katılıyorum	5	38.5%
Bu konuda yeterli gözlemim yok	1	7.7%
Kesinlikle katılmıyorum	1	7.7%
TOPLAM	13	100%



%84,7 oranında olumlu görüş bulunmakta olup, bu sonuç programın genel performansının yüksek olmakla birlikte geliştirilebilir yönlerinin bulunduğunu göstermektedir.

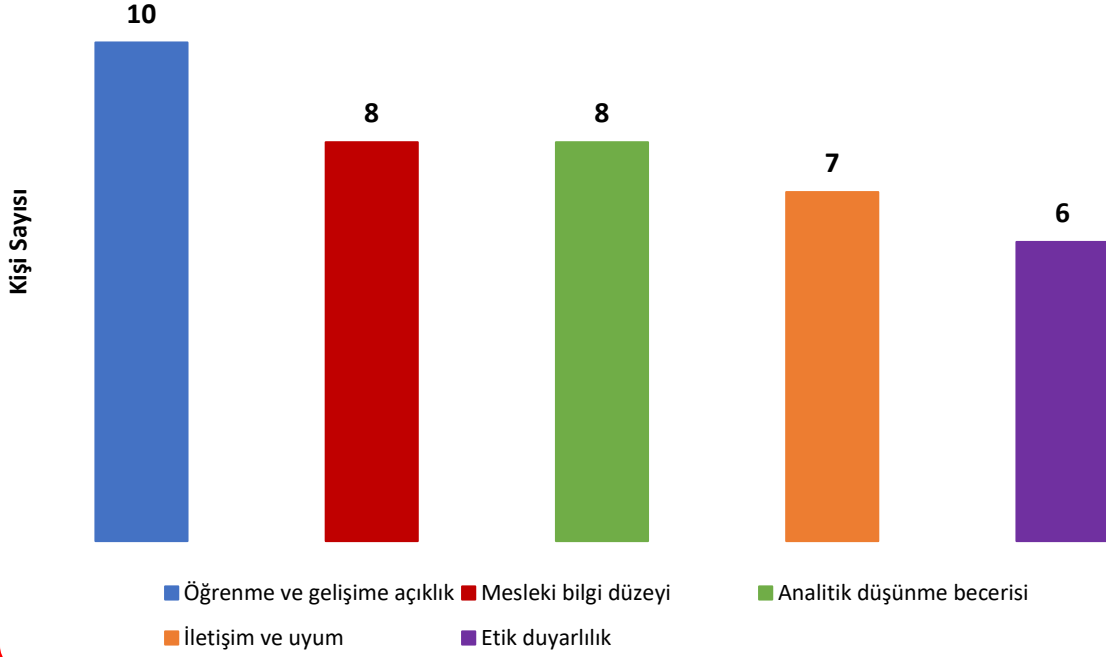
Gelecekte benzer bir pozisyon için bu bölüm mezunlarını tekrar istihdam etmeyi düşünürüz.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	6	46.2%
Katılıyorum	6	46.2%
Kesinlikle katılmıyorum	1	7.7%
TOPLAM	13	100%



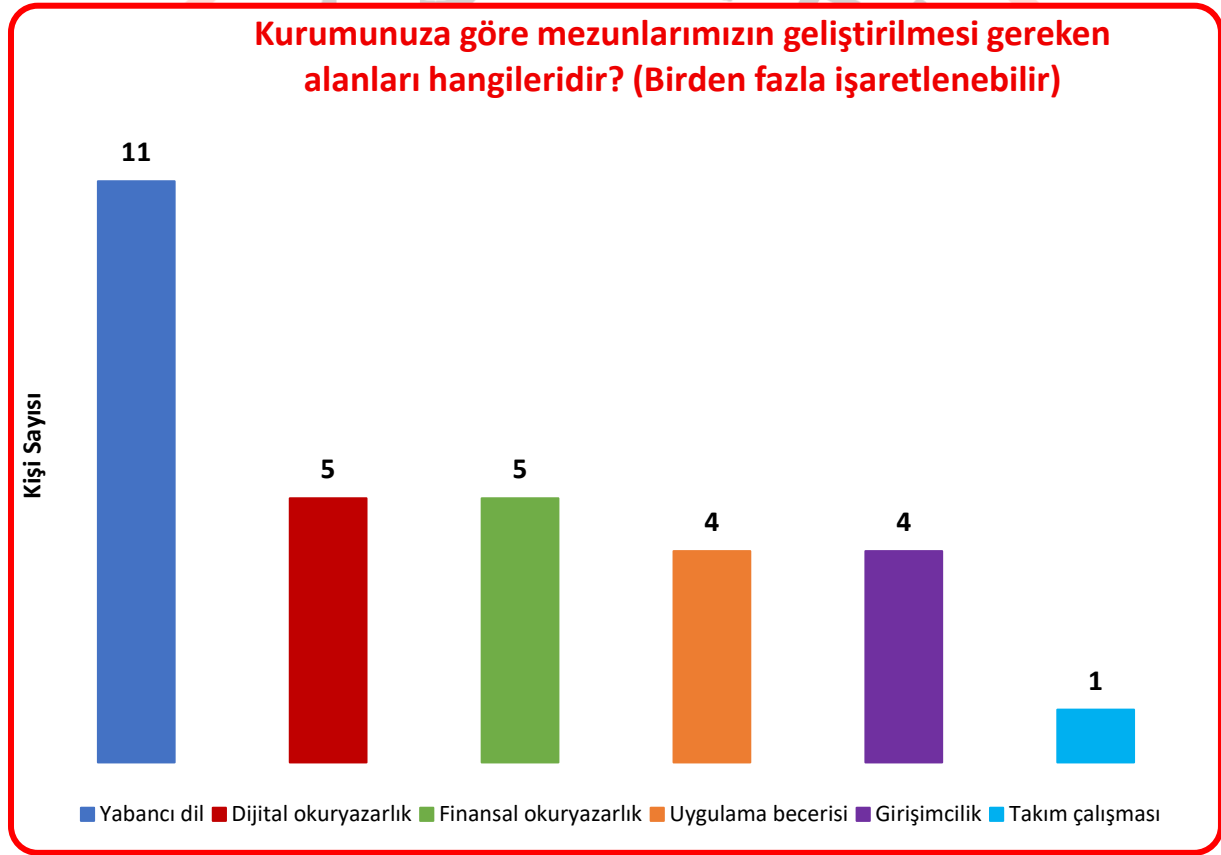
%92,4 oranındaki olumlu yanıt, işverenlerin mezunlara yönelik güven düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu tercihinizde etkili olan başlıca nedenler nelerdir? (Birden fazla işaretlenebilir)		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Öğrenme ve gelişime açıklık	10	25.6%
Mesleki bilgi düzeyi	8	20.5%
Analitik düşünme becerisi	8	20.5%
İletişim ve uyum	7	17.9%
Etik duyarlılık	6	15.4%
TOPLAM	39	100%

Bu tercihinizde etkili olan başlıca nedenler nelerdir? (Birden fazla işaretlenebilir)



Kurumunuza göre mezunlarımızın geliştirilmesi gereken alanları hangileridir? (Birden fazla işaretlenebilir)		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Yabancı dil	11	36.7%
Dijital okuryazarlık	5	16.7%
Finansal okuryazarlık	5	16.7%
Uygulama becerisi	4	13.3%
Girişimcilik	4	13.3%
Takım çalışması	1	3.3%



En yüksek oran yabancı dil (%36,7) olup, bunu dijital okuryazarlık (%16,7) ve finansal okuryazarlık (%16,7) izlemektedir. Bu bulgu, mezunların temel sosyal ve analitik becerilerinin güçlü olmasına karşın teknik ve küresel yetkinliklerde geliştirme ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir.

**İşaretlediğiniz alanlar arasında en öncelikli geliştirilmesi gereken alan hangisidir?
(Yukarıdakilerden biri)**

#	Yanıt
1	İngilizce
2	Uygulama becerisi
3	Dijital okuryazarlık
4	Finansal okuryazarlık
5	İngilizce
6	Yabancı dil
7	Girişimcilik ve finansal okuryazarlık
8	Sektörel finansal okuryazarlık, pratik bilgi
9	Bilgisayar programları
10	Finansal okuryazarlık
11	Yabancı dil
12	Yabancı dil



Mezunlarımızın iş dünyasına daha hazır gelmesi için müfredatımızda vurgulanmasını önerdiğiniz yeni bir yetkinlik var mıdır? (Örn: veri analizi, politika tasarımı, proje yazımı, dijital araçlar vb.)	
#	Yanıt
1	Proje yazımı
2	Kurumsal uygulamaların temel düzeyde eğitimi
3	Veri analizi ve dijital becerileri geliştirmeye yönelik alanların ağırlığı artırılabilir.
4	Finansal okuryazarlık
5	İngilizce
6	Dijital araçlar
7	Dijital alanlar yazılım
8	Satış simülasyonları
9	Bilgisayar programları
10	Veri analizi
11	Yabancı dil ve iletişim becerileri
12	Dijital yaşam
13	Proje yazımı

Açık uçlu yanıtlar da ağırlıklı olarak yabancı dil ve dijital becerilere işaret ederek nicel bulguları desteklemektedir. Veri analizi, dijital araç kullanımı, proje yazımı ve finansal okuryazarlık öne çıkan alanlar olarak belirlenmiştir. Bu durum, programın daha uygulama odaklı ve teknoloji destekli bir yapıya evrilmesi gerektiğini göstermektedir.

2007

ÜNİVERSİTESİ

Mezunlarımızın en güçlü bulduğunuz yönü nedir?

#	Yanıt
1	özgüven
2	Etik değerleri
3	Güçlü iletişim, analitik düşünme becerisi, mevzuata hakimlik düzeyi
4	Bilgi birikim
5	İng
6	Analitik düşünceye sahip olabilmek
7	Diploma sahibi olması
8	İletişim
9	Konulara ve gerekli bilgilere hakim olmaları
10	Disiplinler arası düşünebilme
11	Ekip çalışmasına yatkınlık
12	Kararlılık
13	İstikrarlı



Bölüm mezunlarının güçlü yönlerini koruyarak gelişimini desteklemek adına en önemli tek öneriniz nedir?

#	Yanıt
1	özveri ve daha fazla disiplinli çalışma
2	Yabancı dil ve sosyal bilimler alanında daha fazla okuma yapmalılar
3	Mevcut güçlü yönler dijital becerilerle desteklenerek geliştirilebilir
4	Öz saygı
5	İngilizce
6	Staj zorunluluğu
7	Daha çok kendini geliştirmek
8	Satış ve pazarlama odaklı eğitim, simülasyon
9	Bilgisayar programları
10	Dil gelişimi
11	İletişim becerileri ve insan ilişkileri en üst düzeye çıkarabilmeleri
12	Teorik bilgiyi düzenli ve yapılandırılmış gerçek hayat uygulamalarıyla sürekli beslemek.
13	Kendilerini geliştirsinler

Anket bulguları birlikte değerlendirildiğinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü mezunlarının: Analitik düşünme, iletişim, etik ve ekip çalışması gibi temel yetkinliklerde güçlü, ancak yabancı dil, dijital okuryazarlık ve uygulama becerileri açısından gelişime açık bir profile sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Bu çerçevede, programın güçlü yönlerini koruyarak özellikle uygulama temelli öğrenme, dijital beceriler ve yabancı dil yeterliliğini artırmaya yönelik müfredat iyileştirmeleri yapılması önerilmektedir.

Genel Sonuç ve İyileştirme Önerileri:

Gerçekleştirilen dış paydaş (işveren/potansiyel işveren) anketi sonuçları, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü mezunlarının genel yeterlilik düzeyinin yüksek olduğunu ve iş dünyasının beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Özellikle analitik düşünme, iletişim becerileri, etik değerlere bağlılık, ekip çalışmasına yatkınlık ve yaşam boyu öğrenme istekliliği gibi temel yetkinlik alanlarında elde edilen yüksek memnuniyet oranları, program çıktılarının önemli ölçüde başarıyla kazandırıldığını ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, değerlendirmeler mezunların bazı alanlarda gelişim potansiyeline sahip olduğunu da göstermektedir. Özellikle yabancı dil yeterliliği, dijital okuryazarlık ve uygulamaya dönük beceriler hem nicel hem de nitel verilerde öne çıkan gelişim alanları olarak dikkat çekmektedir. Bu durum, yalnızca bölümümüze özgü olmayıp, sosyal bilimler alanındaki birçok programda gözlemlenen genel bir eğilimle de örtüşmektedir.

Bu çerçevede, bölümün mevcut güçlü yönlerini koruyarak sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda aşağıdaki önerilerin değerlendirilmesi uygun görülmektedir:

Yabancı Dil Yetkinliği: Öğrencilerin yabancı dil kullanımını destekleyici seçmeli derslerin artırılması, akademik ve mesleki İngilizce odaklı içeriklerin güçlendirilmesi ve ders dışı destek mekanizmalarının (atölye, konuşma kulübü vb.) teşvik edilmesi.

Dijital ve Analitik Beceriler: Öğrencilerimizin veri analizi, dijital araç kullanımı ve temel bilişim becerilerini geliştirmeye yönelik fakülte seçmeli derslerine yönlendirilmeleri.

Finansal Okuryazarlık ve Disiplinler Arası Açılım: Özellikle kamu ve özel sektör kesişiminde önem kazanan finansal okuryazarlık ve politika uygulama becerilerini destekleyici içerikte seçmeli derslere yönlendirilmeleri.

Paydaş Etkileşiminin Sürdürülmesi: Dış paydaşlarla düzenli geri bildirim mekanizmalarının devam ettirilmesi ve elde edilen verilerin program geliştirme süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması.

Sonuç olarak, bölümün mevcut eğitim-öğretim yapısının güçlü bir temel üzerine kurulu olduğu; önerilen iyileştirmelerin ise bu yapıyı daha da güçlendirerek mezunların değişen iş dünyası koşullarına uyum kapasitesini artıracakları değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde gerekli güncellemelerin planlı ve kademeli biçimde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

Bölümümüz [18.12.2025 tarihli ve 15/01-02-03-04-05-06 sayılı Bölüm Kurul Kararı](#) Örneğinde [Eğitim Öğretim Komisyonunun 21.11.2025 tarihli ve 371731 sayılı yazısına](#) istinaden, komisyonun tavsiye niteliğinde belirttiği insan hakları, temel matematik ve bilişim temelli derslerin seçmeli dersler arasında yer alması hususu görüşülmüştür. Temel matematik alanında ders vermeye yetkin uzmanlıkta bir akademisyenin bölümümüzde bulunmaması nedeniyle hem bu konunun hem de bilişim temelli dersler için öğretim elemanı temini hususunda diğer bölümlerle istişare edilmesi ve bu konuda gerekli yazışmaların yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda Bölüm Başkanlığı 12.01.2026 tarihli ve 383182 sayılı yazı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanlığı'na konuya iletmiştir. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanlığı [14.01.2026 tarih ve 384580 sayılı yazısı](#) ile Bilişim Temelli Seçmeli derslerin Fakülte Seçmeli dersler olarak açılmakta olup, Bölümümüz öğrencileri tarafından ilgili dersler için kontenjan talep edilebileceğini belirtmiştir. Öğrencilerimiz 5. Yarıyıl [YBS371 E-Devlet](#) İİBF Fakülte Seçmeli dersini seçmiştir. Bunun dışında bölümümüz müfredatında yine İİBF Fakülte Seçmeli dersi kapsamında [YBS356 İnsan Kaynakları Bilişim Sistemleri](#), [YBS481 E-İşletme](#), [YBS472 Bilişimde Güncel Gelişmeler](#), [YBS471 E-Pazarlama](#), [YBS471 E-Pazarlama](#), [YBS403 E-Ticaret](#) dersleri bulunmaktadır.

Bölümümüz müfredat programında yine İİBF Fakülte Seçmeli dersi kapsamında [İŞL474 Finansal Okuryazarlık](#) dersi bulunmakta ve öğrencilerimiz bu dersi seçebilmektedir.

Yabancı Dil dersi ile ilgili olarak ise [SBK361 Mesleki İngilizce Siyaset Bilimi](#) ve [SBK362 Mesleki İngilizce Kamu Yönetimi](#) derslerinin müfredata eklenme süreci, öncelikle 4 ve 6 Kasım 2025

tarikhlerinde i ve dış paydaşlardan e-posta aracılığıyla olumlu değerlendirme ve destek yazılarının alınmasıyla başlamıştır. Bu görüşlerin temininin ardından, 7 Kasım 2025 tarihinde her iki ders için Bölümümüz ğretim yesi Doç. Dr. Görkem Altınörs tarafından hazırlanan [368760](#) ve [368761](#) evrak kayıt numaralı Yeni Ders neri Formları, Dekanlığa sunulmak niyetiyle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığına iletilmiştir. neriler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Kurulunun 18 Kasım 2025 tarihli ve 11 sayılı toplantısında gündeme alınmış; Karar 01 ve Karar 02 ile oybirliğiyle kabul edildikten sonra [370894](#) sayılı st yazı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına arz edilmiştir. İlerleyen süreçte, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulunun 26 Kasım 2025 tarihli 9 sayılı toplantısında alınan 3 numaralı karar neticesinde bu derslerin müfredata eklenmesi onaylanmış ve söz konusu karar [372694](#) sayılı yazı aracılığıyla ğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Rektörlüğe bildirilmiştir. Fakülte Kurulunun bu kararı, niversite Senatosunun 4 Aralık 2025 tarihli 506/8 sayılı kararı ile kabul edilerek tamamen resmiyet kazanmıştır. Son aşamada ise ğrenci İşleri Daire Başkanlığı 18 Aralık 2025 tarihli ve 377565 sayılı yazı ile Senato onayını ve bilgi sisteminde yapılan düzenlemeleri Fakülte Dekanlığına iletmış; Dekanlık da aynı gün [377728](#) evrak kayıt numaralı yazı ile bu nihai sonucu Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığına tebliğ ederek tüm müfredata ekleme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Bununla birlikte aynı gün ve [377752](#) sayılı yazıda görüldüğü üzere Bölüm Eğitim-ğretim Komisyonu aynı tarihli toplantısında Mesleki İngilizce derslerinin açılması hususunda olumlu görüşünü belirtmiştir.

